

Az Így tedd rá! módszer

„A magyar néptánc és népi játék táncos mozgásfejlesztés és tudás átadás, a készség- és képességfejlesztés olyan széleskörű tárháza, amely eszköztár végtelen lehetőségként áll rendelkezésünkre a különböző pedagógiai folyamatokban.”

Balatoni Kata programgazda gondolatán alapuló Így tedd rá! módszertan immár nemzetközileg is elismert népi játék, néptáncmódszertani program. Komplexitásának köszönhetően minden kompetencterület fejlődését segíti, támogatja.

A szemlélet megértése, elfogadása, megélése, alkalmazása során a pedagógus és gyermek is olyan tapasztalatokkal, élményekkel, ismeretekkel találkozik, mely szinte észrevételen beépül a mindennapi élet forgásába. Segít a belső fejlődésben, önismeretben, az önkifejezés által az érzelmek megélésének lehetőségét biztosítja.

Mai kor embereként, a gyors információ áramlás korában, nagyon fontos, hogy identitásunk, hagyományaink, gyökereink megmaradjanak. Az egymástól való elidegenedés jellemzője társadalmunknak, közösségi portálok csábítóan hatnak, álszociális térként működve észrevételen távolítanak el minket embertársainktól. Szerencsére az óvodában ez még ilyen hangsúllyal nem jelentkezik, de tapasztaljuk, hogy a családok idősebb tagjainál mutatkoznak ezen tünetek. Felismerve ezt, még hangsúlyosabbá váló feladata az óvodapedagógusnak a közösségi lét megtanítása, a szocializációs folyamatok, készségek alapozása. Az Így tedd rá! segítséget ad a pedagógus számára, könnyed, játékosságával, szabadságával, a hagyományinkra épülő tematikájával.

Alapelv a szemléletbeli, gyakorlati, módszertani megújulás, mellyel a mai kor gyermekének igényeit figyelembe véve, korosztályi és személyes sajátosságokat támogató pedagógus szülehet. Könnyed, észrevétlen ismeret szerzés, a játék kiemelt szerepe valósul meg, mely a legfejlesztőbb tevékenysége a gyermeknek.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának / 363/2012.(XII.17.) / való megfelelés

Az Alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógia nézeteinek, értékrendjének és módszertani szabadságának érvényesülését, mivel támogatja, megengedi az innovatív pedagógia törekvések alkalmazását. Az óvoda nevelőtestülete készíti el Pedagógia

Programját, átvesz, adaptál, vagy saját programot alkot. Az intézmény nevelőtestülete az IRÁNYTŰ- Pedagógia Programjával az Alapprogramnak megfelelően, annak irányt adó szemlélete szerint szervezi az óvodai életet, s bővíti a saját arculatának megfelelően. Az Így tedd rá! módszertan komplexitásával, alapelveivel megfelel a kritériumnak, könnyedén beépíthető az óvodai nevelés mindennapjaiba a megfelelő feltételek megteremtésével, mint személyi, mint tárgyi vonatkozásban.

Pedagógus támogatás az Így tedd rá! -val

A 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről meghatároz, kijelöl új feladatokat a pedagógusok számára. Az életpálya modell fontos, de ugyanakkor teherként zúdult a pedagógus társadalomra. A hangsúly az adminisztráción van, a gyerekekkel való tevékenykedés, a napi élet megélése mintha másodlagos lenne.

A dunakeszi óvoda is érezte ezt a jelenséget, hiszen több kolléga indult a minősítő vizsgán, írta a portfóliót, gondolta végig életútját pedagógusként. A teher, a többlet munka a kiegészítéshez vezethet. Megjelent a 'pálya elhagyó' jelenség, a pedagógus hivatás nem vonzó, országszerte óvodapedagógus hiány tapasztalható. Jó hírű, megbecsült óvodai közösségünk ezt szeretné elkerülni. Nagyon fontos, hogy az óvó nének megtalálják azokat a pontokat, tevékenységeket, melyekben megújulhatnak, feltölthetnek, sikerélményhez jutnak. Valódi értéket, élményt kapnak, adnak. Az Így tedd rá! módszer adott volt, már belépett az épületbe, érezhető volt, hogy a nevelőtestület sajátjává válhat, ezáltal is valami újszerű élményközpontú pedagógiai munka jöhet létre általa. Beilleszthető a mindennapokba, a szabadjáték tevékenységekbe, a tervezett kezdeményezésekben minden területen. Ki-ki a maga feldolgozásában, alapok elsajátítását követően tovább fejlesztheti- szakmai segítséggel- a tevékenységterületeken. Így a pedagógus, az óvó néni is sikerélményhez jut, értéket teremt, s ez a nehézségeken túllendítheti. Szemléletbeli, módszertani, gyakorlati megújuláson megy keresztül, ami a jövő generációjának hasznára válik. Lehetőséget ad, hogy valósi élményt, és értéket adhasson át a pedagógus. Tovább gondolva az intézmény immár évtizedes jó hírnevének megtartását biztosítja az újszerű gondolkodásmód.

Így tedd rá! kezdete, jelene, jövője a VGYA Dunakeszi Óvodában

Tőkei Krisztina- néptáncos tapasztalatokkal rendelkezve -2003-tól jeles napok, s ünnepek alkalmával rendszeresen tartott táncházat az óvodába járó gyerekek számára. Szüreti időszak, Márton-nap, Luca-nap, Farsang, Húsvét idején. S alkalmanként a nyári élet színesítése céljából.

2013-ban elvégezte az Így tedd rá! módszer 30 órás alapképzését, s egyúttal azakkor születő Így tedd rá! foglalkozásvezetői csapat tagja lett. Ezt követően már ebben a szellemben szervezte a táncházakat. Használva a módszer eszköztárát, szinte minden csoportban kitűnt olykor-olykor, hogy bizonyos problémákkal küzdő gyerekek mennyire motiválhatók az eszközök által. Például az addig ugrani nem képes gyermek a piros tulipán hatására elrugaskodik a talajról. Nagy sikerek ezek, s nem különben annak a fiúcskának, aki ezt megélte, sikerélményt szerzett, később tagja lett a városi Így tedd rá! csoportnak.

Sok-sok ilyen élmény birtokában, több kolléga is érdeklődést mutatott a módszer iránt. Táncházakban tanított játékokat szívesen vitték magukkal, és játszották a csoportban, alkalmanként a városi Így tedd rá! csoport foglalkozásit látogatták.

A 2015. tanévzáró értekezleten a nevelőtestület egyöntetűen elfogadta, támogatta a módszer óvodaszintű adaptálását. A 2016-2017 nevelési év munkatervében meg is jelet a cél, az óvoda Így tedd rá! referenciainstémennyé válásának célja. Tőkei Krisztina foglalkozásvezetőként az Így tedd rá! team tagjaként tapasztalatával, elhivatottságával a cél magvalósításában nagy szerepet vállalt. A folyamat még nem zárult le, szükség van szakmai segítségre.

A 2015-2016. nevelési év értékelésében megfogalmazásra került az elképzelés, a következő tanév 2016/2017. kezdetén a munkatervben- melyet az Alapítvány jóváhagyott- megjelent a célkitűzés – Referencia intémennyé válás, melyek feltételeit teljesítettük az intéményi avatás napjáig.

Ezek a következők:

1. Pedagógusok képzésen való részvétele (2 év alatt 6 fő, a 6 csoportos óvoda esetében)
2. Intéményi továbbképzés 8. órában
3. Alapsomag biztosítása a csoportok számára.
4. Így tedd rá! szakmai munkaközösség létrehozása, melynek vezetője az 'Így tedd rá' team tagja lehet. Adott volt, Tőkei Krisztina személyében ez a feltétel megteremtése, elbocsájtásával kérdések merülnek fel ennek magvalósításával kapcsolatban. A hatékony

pedagógus támogató szakmai alkalmak során a szemlélet, módszertan tovább fejlesztése szükséges, tovább kell építeni a folyamatot, hogy biztonsággal lehessen alkalmazni. Az alapképzés, ahogy a neve is mondja alapoz, a szemlélet érettségét gondozni kell.

Kolléganők részt vettek az alapképzésen; a nevelési év során , 4 fő 30 órás akkreditált képzésen sajátította el az alapokat.

Intézményi továbbképzés nevelésmentes munkanap során , 8 órában zajlott. Annak érdekében, hogy a jövőben teljesüljön az intézményi megvalósulás, minden kolléga részt vett az alkalmon, ízelítőt kaptak az Így tedd rá jelenségből. Intézményünk kitüntetett helyen áll, hiszen a program létrehozója, maga Balatoni Katalin tartotta a képzést.

Az alapsomag minden csoport számára biztosítva lett, a foglalkozáseszközök költségvetési pont terhére. Tartalma: Így tedd rá! Szakirodalmi (3 könyv), zenei CD-k, Eszközök- papír tulipánok, papír dió, gumi.

Az említett szakmai közösség létrehozása hátra van, áthúzódó feladat.

Az Így tedd rá közösség folyamatosan fejlődik. Balatoni Kata programgazda a referencia intézmények jövőjét támogató további terveken munkálkodik, kormányzati felkéréssel, támogatással. A hazai, és határon túli pedagógusképzés részeként a referenciaintézményekre nagy szükség van, és lesz. Sok lehetőséget kínál az intézmény jövőjének biztosítása érdekében. A fenti célok megteremtésére, elmúlt évben sok energiát – személyi, tárgyi, anyagi (intézményi, és önköltségi formában)- fektetett a nevelőtestület.

Az óvoda közössége egyként áll a program mellé, folytatni kívánja a megkezdett utat. A szülők érdeklődése a módszer iránt is középpontban áll, az Ő igényüket is szeretnénk kielégíteni, gyermekük óvodai nevelése még színesebb, még hatékonyabb, élményszerűbb lehessen.

Dunakeszi, 2017. 09. 11.

Kalafutné Gőbölös Katalin

óvodavezető

